

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

A.S. ____2025-26____ Materia __scienze naturali__ Docente _ADESANYA ANNEBEATRICE_ Classe __1BL____ Ore sett. insegnamento. __2__

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
- Stimolare curiosità e atteggiamento scientifico nei confronti dei fenomeni naturali. - Favorire capacità di osservazione, analisi e rielaborazione dei dati. - Promuovere comportamenti responsabili verso ambiente, salute e	- Comprendere il metodo scientifico e applicarlo in situazioni semplici. - Descrivere la materia: struttura, stati, trasformazioni, miscugli e soluzioni. - Conoscere struttura e funzioni della cellula.	La classe presenta livelli eterogenei, con alcuni studenti più sicuri nelle discipline scientifiche e altri che necessitano di un maggiore supporto. In generale: - interesse basso e disomogeneo; - poche competenze pregresse di base provenienti dalla	Lezione frontale e dialogata. Uso di mappe concettuali e schemi. Cooperative learning e discussioni guidate. Utilizzo di video, simulazioni digitali e risorse multimediali. Problem solving e piccoli compiti di realtà	Strumenti: - Verifiche scritte (scelta multipla, domande aperte). - Interrogazioni orali. - Esercizi applicativi e attività in classe. Criteri:

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
sicurezza. - Consolidare autonomia nello studio e nel metodo di lavoro. - Rafforzare le competenze comunicative e l'uso corretto del linguaggio scientifico. - Sviluppare capacità di lavorare in gruppo e rispettare regole e ruoli.	- Riconoscere il livello di organizzazione biologica: tessuti, organi, sistemi. - Comprendere le basi dell'ereditarietà e la struttura del DNA. - Descrivere ecosistemi, catene alimentari, fattori ambientali e biodiversità. - Utilizzare mappe, schemi e rappresentazioni	scuola secondaria di primo grado; difficoltà diffuse nel linguaggio scientifico e nello studio dei processi;		- Correttezza scientifica. - Capacità di rielaborazione. - Uso appropriato del linguaggio scientifico. - Partecipazione attiva. - Progressi personali nel tempo.

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
	scientifiche. _____			

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conoscere il metodo scientifico in modo essenziale. Distinguere stati della materia, miscugli e soluzioni. Comprendere i concetti fondamentali di chimica e scienze della terra Saper utilizzare semplici mappe o schemi.	MODULO A – Introduzione al metodo scientifico e sicurezza (4 ore) Contenuti: metodo scientifico, osservazione e misurazione, grandezze e unità, sicurezza in laboratorio, uso corretto di semplici strumenti (provette, becher sperimentali per dimostrazioni). Abilità: formulare ipotesi,	sett-otto nov-dic gen-mar apr-mag	20 25 15 20	UDA 1 – Scoprire la materia (Modulo B + C) Obiettivo UDA: comprendere la struttura elementare della materia, distinguere stati e separare miscugli. Attività: lezione introduttiva, esperimenti dimostrativi (mescolare/filtrare/eva	Verifiche intermedie ogni modulo (test, esercizi, orali).

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	progettare una verifica semplice, registrare osservazioni. MODULO B – Struttura della materia: atomi, elementi, molecole (10 ore) Contenuti: concetto di atomo, protoni/elettroni/neutroni (cenni), tavola periodica (uso base), elemento vs composto, formule semplici (H_2O, CO_2),			porare), mappa concettuale finale. Verifica: prova scritta breve + relazione di laboratorio. UDA 2 – Reazioni e pH (Modulo D) Obiettivo UDA: riconoscere tipi elementari di reazione e comprendere il concetto di acido/base. Attività: esperimenti con indicatori naturali	

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	numero atomico e massa atomica (introduttivi). Abilità: leggere semplici simboli chimici, riconoscere elementi e composti. MODULO C – Stati della materia e trasformazioni (8 ore) Contenuti: solidi, liquidi, gas; cambi di stato; miscele omogenee/eterogenee; separazione dei componenti (filtrazione, decantazione, evaporazione).			(succo di cavolo rosso), osservazione reazioni semplici, scheda di lavoro. Verifica: quiz a scelta multipla + breve spiegazione scritta. UDA 3 – Terra e rocce (Modulo E + F) Obiettivo UDA: distinguere tipi di rocce e comprendere processi che modellano la superficie terrestre.	

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Attività: esperimenti dimostrativi di cambi di stato e separazione. MODULO D – Reazioni semplici e introduzione al pH (8 ore) Contenuti: reazioni di combinazione e decomposizione elementari, combustione (concetto), acidi e basi (concetto di pH, indicatori naturali come cavolo			Attività: osservazione campioni/immagini, costruzione di una mappa concettuale sul ciclo delle rocce, simulazione di erosione. Verifica: elaborato multimediale (slide o poster) + interrogazione orale guidata. UDA 4 – Acqua, clima e sostenibilità (Modulo G)	

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	rosso). Abilità: condurre semplici reazioni dimostrative e osservare prodotti; utilizzare indicatori di pH. MODULO E – Minerali e rocce; struttura della Terra (10 ore) Contenuti: composizione della Terra (crosta, mantello, nucleo), roccia ignea-sedimentaria-metamorfica: caratteristiche e ciclo delle rocce; minerali e proprietà			Obiettivo UDA: comprendere il ciclo dell'acqua e gli impatti antropici su risorse idriche e clima. Attività: studio di un caso locale, proposta di azione di tutela, utilizzo di mappe e grafici. Verifica: presentazione di gruppo + checklist di valutazione.	

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	principali (durezza, lucentezza). Attività: osservazione di campioni (reali o immagini), schede di riconoscimento. MODULO F – Processi geologici e dinamica superficiale (8 ore) Contenuti: tettonica a zolle (concetto base), erosione, trasporto e sedimentazione, vulcanismo e sismicità				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	(cenni), paesaggi e loro formazione. Attività: simulazioni, video di fenomeni, costruzione modelli semplici. MODULO G – Ciclo dell'acqua, clima e impatto umano (6–8 ore) Contenuti: ciclo idrologico, sistemi fluviali, falde, atmosfera e clima (concetti base), impatto umano:				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	inquinamento, tutela delle risorse idriche. Abilità: interpretare diagrammi del ciclo dell'acqua, riconoscere problemi ambientali locali.				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE